

Тематическое развлечение «Гуси-лебеди»

Голубева Светлана Михайловна воспитатель, высшая квалификационная категория

Малинина Анастасия Борисовна старший воспитатель, высшая квалификационная категория

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Цель: воспитывать доброту и отзывчивость, желая помогать другим детям

Задачи:

- развивать личностные качества взаимоподдержки и помощи
- развивать эмпатию
- расширять круг общения детей за пределами группы
- воспитывать желание получать удовольствие от сюрпризов человеческого общения

Ход:

Под песню «Где водятся волшебники» заходят парами старшие и младшие дошкольники.

На ковре стоит избушка на курьих ножках, старшие дети усаживают малышей на ковер, а сами садятся на стульчики по обе стороны ковра.

Ребята мы с вами очень любим сказки и одна из любимых нами сказок – это сказка «Гуси-Лебеди», мы предложили его вспомнить и старшим нашим друзьям, посмотрев мультфильм по мотивам этой сказки.

В народе говорят «Сказка- ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!»

- А о чем, эта сказка? Чему она нас учит? (быть добрыми, вежливыми, послушными, смелыми...)

Одну простую сказку, а может и не сказку,

А может не простую хотим вам рассказать.

Её мы помним с детства, а может и не с детства,

А может и не помним, но будем вспоминать.

- Предлагаю её вспомнить, с чего она начинается? Почему Аленушка и Иванушка оказались в беде?

- Почему ни печка, ни яблоня, ни речка не захотели помочь Аленушке? Какая она была? (непослушная, ленивая, невоспитанная, грубая, привередливая, безответственная) Чтобы сказка, как и всегда бывает со сказками, хорошо

закончилась я предлагаю вам поиграть, показать какими должны быть все люди на планете, всегда готовые протянуть руку помощи.

А поможет нам раскрасить наш зал и превратить его в сказочный – разноцветная игра! Старшие ребята возьмите малыша и вставайте парами по всему залу. Если вы забыли или не знаете эту веселую игру, смотрите на малышей они вам подскажут и научат.

Танец «Разноцветная игра»

А теперь парам предлагаю, встать в две колонны (старшие и малыши)

Предлагаю вспомнить сказку с того момента, когда Аленушка выручает братца из плена Бабы Яги – им предстоит не простой путь обратно. Вы готовы?

1 конкурс

Старшие братья или сестры быстро одевают малыша (шапки и шарф) и вывести из дремучего леса по болотным кочкам. (на стуле жат шапочки, шарфики, создана полоса препятствий «кочки» по которым малыша надо за руку аккуратно по кочкам провести)



2 конкурс

Вспомните у кого первого просит помощь Аленушка? Что должны сделать, чтобы речка помогла им? Правильно нужно добежать до речки, поклониться ей, напоить малыша молоком с кисельком, спрятать братца под бережком, не забыть сказать спасибо. (полоса препятствий – тоннели, на столе стаканчик)



3 конкурс

Улетели гуси-лебеди, но скоро вернуться и у кого Аленушке просить помощи? Напомните, что надо сделать? (как себя вести?) чтобы им помогли? (поклониться, попробовать яблочко, сказать спасибо) Но дорогу к яблоне загрозила огромная каменная глыба, чтобы добежать до спасительницы нужно освободить дорогу – докатить «камень-глыбу» откусить яблочко и вернуться обратно (большой мяч, по середине яблоня с яблочками)



4 конкурс

Дом уже совсем близко, но дорога не становится менее опасной, еще много препятствий впереди. Кто же еще может им помочь?

И не забывайте –культурное поведение, к печке тоже нужно обращаться вежливо, не привередничать, не забывать слова благодарности.

Пробежать между кочками, перешагнуть препятствие, пролезть через тоннель, попросить помощи, взять пирожок, сказать спасибо. (полоса препятствий – кочки, перешагнуть палку на высоте, пролезть через обруч)



Вот и улетели гуси-лебеди обратно к бабе-Яге ни с чем, а Аленушка с Иванушкой поспешили домой, где уже и мама с папой их ждут. И вы малышей отведите на ковер и присаживайтесь с ними.

Ребята, понравилось ли вам играть в сказку? А в какую сказку мы играли сегодня?

Скажите, а почему же и печка, и яблонька и речка стали помогать Аленушке и спасли ее с братцем от злых гусей-лебедей?

Какой Аленушка стала после всех испытаний? (Воспитанная, вежливая, культурная, добрая, трудолюбивая, непривередливая, послушная)

А что можно сказать про Иванушку? Чего нельзя делать? (уходить без предупреждения никуда)

Как вы думаете бросит ли Аленушка брата одного или в беде?

Конечно же нет, девочка поняла, как нужно себя вести, чтобы у тебя были друзья и чтобы тебя поддерживали и в беде и в радости.

А что вы можете сказать о себе? Какие вы ребята?

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей!» - говорит поговорка и я уверена, что таких замечательных детей всегда будет сопровождать дружба и взаимопомощь, ведь у друзей никогда нет выходных для дружбы.

Приглашайте малышей и парами становитесь в рассыпную

Танец «У друзей нет выходных»



Мы не раз с вами еще встретимся, а скоро и мои малыши станут большими и научат других малышей жизненным правилам, как это было уже с вами, когда вы были маленькими. Проводите малышей к ним в группу.

Фонограмма «В мире много сказок»